



Die international als „Drilling School Celle“ bekannte Einrichtung wurde 1937 gegründet, um Aufsichtspersonen für die Aufsuchung und Gewinnung von Erdöl, Erdgas und Geothermie mit Hilfe von Bohrungen auszubilden. Die Bohrmeisterschule Celle ist eine Bildungseinrichtung und Kursstätte in freier Trägerschaft, vertreten durch den Bergschulverein „Bohrmeisterschule Celle“ e.V.

Mit Wirkung zum **01.07.2024** suchen wir eine(n)

Kursstättenleiter/-in (m/w/d) und Geschäftsführer/-in (m/w/d)

Ihre Aufgaben:

Als Kursstättenleiter verantworten Sie die Durchführung der

- Lehrgänge zum Erwerb der Fachkunde gem. § 59 Bundesberggesetz (BBergG),
- IWCF-Kurse und DVGW-Kurse für GW 329,
- Sonderlehrgänge und Inhouse-Schulungen in den Fachbereichen wie. z.B. Bergrecht, oberflächennahe und tiefe Geothermie, Rohrleitungs- und Speichertechnik.

Als Geschäftsführer leiten Sie die „Bohrmeisterschule Celle“, vertreten Sie nach außen und verantworten die Zukunftssicherung und bedarfsgerechte Weiterentwicklung. Unter Berücksichtigung wirtschaftlicher, rechtlicher und personeller Aspekte steuern Sie die Organisation und berichten an den Vorstand.

Wir bieten Ihnen neben einer leistungsgerechten Vergütung, die Möglichkeit einer regelmäßigen Fortbildung sowie ein aufgeschlossenes und engagiertes Kollegium. Bitte reichen Sie ihre schriftliche Bewerbung mit aussagekräftigem Lebenslauf bis zum **15.04.2024** an den:

Bergschulverein „Bohrmeisterschule Celle“ e.V. • Breite Str. 1c • D-29221 Celle oder per E-Mail an:
office@bohrmeisterschule.de • Für weitere Auskünfte steht Herr Dr. U. Grossmann unter Tel. 05141-99 16 91 13 zur Verfügung.

Weiterhin sind Sie als Dozent in den Fachbereichen Arbeitssicherheit, Umweltschutz und Qualitätsmanagement eigenverantwortlich bei Lehrgängen eingebunden.

Erwartet werden:

- Studienabschluss TU/TH/Master in der Fachrichtung Tiefbohrtechnik, Petroleum Engineering, Verfahrenstechnik, Maschinenbau
- Umfangreiche Erfahrungen in der technischen Planung und im Betrieb eines Erdöl-Erdgasunternehmens oder in der E&P Service-Industrie
- Pädagogische und didaktische Fähigkeiten
- Sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Interesse an konzeptioneller Entwicklung und Evaluation
- Kommunikations- und Teamfähigkeit