

BOHRMEISTERSCHULE CELLE

Staatlich anerkannte Fachschule für Bohr-, Förder- und Rohrleitungstechnik
Drilling School Celle



Die international als „Drilling School Celle“ bekannte Einrichtung wurde 1937 gegründet, um Aufsichtspersonen für die Aufsuchung und Gewinnung von Erdöl, Erdgas und Geothermie mit Hilfe von Bohrungen auszubilden. Die Bohrmeisterschule Celle ist eine Bildungseinrichtung in freier Trägerschaft, vertreten durch den Bergeschulverein „Bohrmeisterschule Celle“ e.V.

Für die Lehrgänge zum Erwerb der Fachkunde gem. § 59 Bundesberggesetz (BBergG) suchen wir für das Fachgebiet „Tiefbohrtechnik“ zum **01.07.2024** eine/einen

Dozent/-in (m/w/d)

Ihre Aufgaben:

Nach der Einarbeitung übernehmen Sie mit weiteren Kolleginnen und Kollegen den Bildungsauftrag, den Teilnehmern die Fachkunde gem. § 59 BBergG in den folgenden Lernbereichen zu vermitteln:

- Bohrtechnik und Bohrgerätetechnik
- Workovertechnik und Bohrlochkontrolle gem. IWCF Rotary Drilling
- Mathematik und Geologie

Zusätzlich sind nach Vereinbarung mit der Kursstättenleitung/Geschäftsführung auch andere Schulungsaufgaben im Rahmen von Sonderlehrgängen und Seminaren in den Fachgebieten durchzuführen.

Wir bieten Ihnen neben einer leistungsgerechten Vergütung, die Möglichkeit einer regelmäßigen Fortbildung sowie ein aufgeschlossenes und engagiertes Kollegium. Bitte reichen Sie ihre schriftliche Bewerbung mit aussagekräftigem Lebenslauf bis zum **15.04.2024** an den:

Bergeschulverein „Bohrmeisterschule Celle“ e.V. • Breite Str. 1c • D-29221 Celle oder per E-Mail an:
office@bohrmeisterschule.de.

Für weitere Auskünfte steht Herr Dr. U. Grossmann unter Tel. 05141-99 16 91 13 zur Verfügung.

Erwartet werden:

- Studienabschluss TU/TH/Master in der Fachrichtung Tiefbohrtechnik, Petroleum Engineering, Verfahrenstechnik, Maschinenbau
- Umfangreiche Erfahrungen in der technischen Planung und im Betrieb eines Erdöl-Erdgasunternehmens oder in der E&P Service-Industrie
- Zertifikat gem. IWCF L4 Rotary Drilling Well Control
- Pädagogische und didaktische Fähigkeiten
- Gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Interesse an konzeptioneller Entwicklung und Evaluation
- Kommunikations- und Teamfähigkeit